

附件一

上海普教系统2017—2018年度上海市文明校园创建
中期评估

学校自评表

学校（盖章） 上海市中远实验学校



一、基本指标（90分）

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
1 思想教育 深入 师生素质 提升 (28分)	1-1 政治学习 (5分)	1. 学习贯彻党的十八大和十九大精神、习近平同志系列重要讲话精神以及市委重要精神，及时部署最新学习内容。（2分）	5
		2. 严格遵守中心组学习制度，集中学习研讨每季度不少于一次，积极开展个人自学和专题调研，按要求报送年度学习计划和情况，接受督查考核。（2分）	
		3. 教职工学习两周一次，有计划、有考勤、有记录、有成果。（1分）	
	1-2 师德建设 (8分)	4. 建立健全师德工作机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，教职工知晓率达到100%。（2分）	8
		5. 明确教职工全员育人的岗位职责，做“四有”好老师，开展形式多样的“为人师表为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。（3分）	
		6. 将师德要求融入教育教学全过程，严格执行“6条禁令”，在教师绩效考核、表彰奖励、职称评定、职务聘任等工作中实行“师德一票否决制”。学生、家长对师德的满意率不低于90%。（3分）	
	1-3 文明修身 (4分)	7. 开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实。（2分）	4
		8. 践行新“七不”规范，参与文明交通、文明旅行、文明居住、文明用餐、文明上网等主题修身行动，促进师生文明素养提升。（2分）	
	1-4 学生德育 (11分)	9. 以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》，用好《学生成长记录手册》，科学评价学生综合素质，形成学校“立德树人”品牌特色。（3分）	11
		10. 推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。（2分）	
		11. 运用爱国主义教育基地、博物馆、科技馆、学工学农基地等校外实践场所开展社会实践活动，利用大学、社区、企业等社会教育资源开展育人工作。（2分）	
		12. 共青团、少先队和学生会组织健全，开展优秀班（队）集体和温馨教室活动，班级文化特色明显。（2分）	
		13. 开展家校互动，提升“家长学校”质量。有丰富、可推广的家庭教育指导案例，有学校、班级微信群管理规则。（2分）	
			14. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
2 学校精神 引领 文化生活 丰富 (8分)	2-5 文化活动 (4分)	用校园文化符号、重要仪式（开学和毕业典礼、升旗仪式和入党、入团、入队、十八岁成人等）和重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神和上海城市精神。（2分） 15. 开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、高雅艺术进校园、经典诵读等活动。有各类校级社团，活动内容丰富，学生参与率90%以上。学生在校期间至少参加一项艺术活动，培育兴趣爱好。打造校园文化的“一校一品”。（2分）	4
	2-6 文化阵地 (4分)	16. 组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏(橱窗)，定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。（2分） 17. 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏、公众微信号等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度，有维护，有监管。（2分）	
3 党的建设 加强 主体责任 落实 (20分)	3-7 班子建设 (4分)	18. 落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。（2分） 19. 班子成员主动服务师生，建立并落实联系点、谈心、接待日等制度，主动回应群众诉求。班子整改项目落实。班子民主测评满意度达到90%以上。（2分）	4
	3-8 组织建设 (4分)	20. 建设学习型、服务型、创新型党组织，有计划、有制度、有载体。落实党支部书记党建工作责任制和意识形态主体责任制。（1分） 21. 严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议，开展“两学一做”等党内专题教育。按时足额交纳党费，规范党员发展。在高中生中积极开展党的知识教育。（2分）	4
		22. 落实党务公开，保障党员知情权、参与权、选举权、监督权。基层党组织按时换届。（1分）	
	3-9 党风廉洁 (6分)	23. 落实党政主要领导“一岗双责”，校级干部述职述廉。落实学校重大事项请示报告、个人有关事项报告等制度。（2分） 24. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。师生、家长诉求渠道畅通，学校对信访举报、违纪违规等问题及时回复、查处。党风廉政建设群众满意率达到90%以上。（4分）	6
25. 教职工大会、教代会制度完备，保障教职工行使民主管理和监督权利。落实学校领导干部民主评议制度。（2分）			
3-10 党群工作 (6分)	26. 创建“教职工之家”、“文明(温馨)组室”等，丰富教职工文体活动，关心青年教师群体成长，保障女职工权益。落实教职工疗休养和体检制度，参加市总工会三项互助保障达到95%以上。（1分）	6	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
		27. 形成党建带团建、团建带队建的工作机制，团队组织活动有特色、有吸引力。（1分）	
		28. 落实离休干部和退休教职工政策，发挥老同志在关心下一代工作中的作用。做好统战和少数民族工作。（1分）	
		29. 开展“送温暖”活动，建立并落实关心帮助困难师生机制。（1分）	
	4-11 发展规划 (3分)	30. 制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念等。（1分）	3
		31. 结合学校实际，落实市、区教育综合改革方案，承担市、区教改任务，推进校本化改革项目实施。（2分）	
4 教育改革 深化 办学质量 提高 (17分)	4-12 教学科研 (5分)	32. 深化减负增效，有举措、有成效。发挥绿色指标等综合评价改革的导向功能，提升校长课程领导力。（1分）	5
		33-1（幼儿园）. 积极实施学前教育三年行动计划，健全幼儿园保教质量监控机制，推进健康教育。（1分）	
		33-2（中小学）. 聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。（1分）	
		33-3（中职学校）加强校企合作、普职融合和中高职贯通，深化职教专业课程与教学改革，注重实习实训中心建设。（1分）	
		34. 教学管理制度健全，有教学质量监控、管理、保障措施，有德研、教研、科研等研究成果并转化应用。（2分）	
		35. 学校语言文字工作制度健全，积极开展语言文字法律法规普及和宣传，注重提升师生语言文字应用能力，校园用语用字规范。（1分）	
	4-13 师资建设 (4分)	36. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍，有分层培训、校本研修（培养）的计划和措施。（2分）	4
		37. 重视名师、骨干教师、青年教师和班主任的培养，有切实可行的保障措施和激励机制。（2分）	
	4-14 学校治理 (5分)	38. 制定、公开并实施学校章程，形成依法治校的制度体系，开展“法律进学校”等法治宣传教育活动。（3分）	5
		39-1（公办学校）. 建立健全学校内部人事、财务、科研、后勤等管理制度。（2分）	
		39-2（民办学校）. 学校各项制度管理规范，落实学校法人财产权，积极落实教师年金制等制度。规范使用财政资金。（2分）	
5 平安健康 达标 校园环境 优化 (11分)	5-15 平安校园 (3分)	40. 建立学校平安单位创建工作机制，依据岗位要求签订安全责任书。建立和完善学校突发事件处置预案和紧急信息报送机制。安全教育进课堂，定期组织消防安全检查和开展疏散逃生等演练。（1分）	3
		41. 校内交通设施和标识完备、醒目，车辆安全管理规范。严	

一级指标	二级指标	评价标准	自评分
	5-16 健康校园 (4分)	格执行校园安保全覆盖管理制度，技防设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。(1分)	4
		42. 落实公共安全教育及民防、国防教育要求，落实校园网络安全管理规定。师生员工对平安单位创建活动的知晓率和参与率达到100%。(1分)	
		43. 实施学校体育教学改革，确保“三课两操两活动”，开展“阳光体育”、校园足球等活动。保障学生每天运动1小时、掌握1-2项体育技能，体质健康达标。运动场地设施完善、管理制度规范。(2分)	
		44. 健全卫生预防体系，落实专职卫生人员和预防保健措施，卫生保健室设置配备达标。落实学生医保制度和开设健康教育课。学生体检率达到100%。无烟学校达标。(1分)	
	5-17 服务保障 (4分)	45. 心理健康教育咨询硬件设施达标。配备专(兼)职心理教师，开展心理健康教育活动，形成校、班两级心理危机干预网络。(1分)	3
46. 学校食堂管理规范，卫生安全。从业人员资质齐全，尊重少数民族饮食习惯。学校后勤服务规范，监管有力，师生满意率达到85%以上。(2分)			
6 社会责任 担当 学校形象 良好 (6分)	6-18 志愿服务 (2分)	47. 加强生态校园和特色人文景观建设，开展绿色教育、环保教育和低碳节能教育，推进节约型校园(垃圾减量、分类达标)创建工作，有举措、有成效，建设美丽校园。(2分)	2
	6-19 共建共享 (4分)	48. 弘扬志愿服务精神，学雷锋志愿服务主题实践常态化。倡导加入上海市志愿者库，深化党员志愿服务和网络文明志愿服务，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。(2分)	
		49. 整合社会资源，助力学校建设。学校体育、文化等场所向社区规范开放。(1分)	4
50. 积极参与社区文明同创共建和学习型社会建设。社区对学校履行社区责任的满意率达到90%以上。(2分)			
51. 落实献血任务，开展拥军优属、双结对、社会捐助、扶老帮困等公益活动，积极参与社区治理，整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。(1分)			

二、特色指标（共 10 分）

序号	指标名称	分值	自评分
1	在区级以上活动中做出重要贡献。有市级以上表彰或荣誉，如：“上海市中小学行为规范示范校”、“上海市中小学心理健康示范校”、“上海市安全文明校园”、“精神文明十佳好人好事”等。	2	2
2	教育教学改革、精神文明建设和党建等方面的成绩、经验在国家 and 市级主要媒体刊发，并产生广泛影响。	2	2
3	参与学区化集团化办学，承担对口支援、托管等任务，工作成效显著。	2	2
4	提交年度社会责任报告，评为B级以上。	2	2
5	学校自设文明创建特色项目并取得标志性成果。	2	1
特色指标得分：应得 10 分 实得 9 分			
总分： 自评等第： <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D （A等：100分-85分 B等：84分-70分 C等：69分-60分 D等：59分-0分）			